

Woensdag 18-02-2026

Beginnen met een oproep: Wie gaat er mee naar de MR-GMR bijeenkomst van NAVAN op 3 maart

Imre, Vincent, Isabella.

Mijn Rapportfolio (MRF)

Korte presentatie vanuit de werkgroep

Conclusies na het zien van de presentaties en van het gesprek

- Er moet onderzocht worden hoe we MRF weer meer kunnen laten leven bij de kinderen, ook bij de ouders.
- Moet dit? Of is onze taak ervoor te zorgen dat de leerlingen het goed invullen.
- Kwieb bericht sneeuwt soms onder? Komt om 16.30 en veel mensen zijn dan op werk of het komt op een moment dat het niet uitkomt.
- Een link erbij sturen? Om bij MRF te komen. **KLIK HIER!!!!** Link bovenaan in het bericht, niet iedereen leest het hele bericht.

-Hij stond dit keer niet in de agenda van Ziber of op de website.

-Aanvullende dingen staan er niet in. Engels, Topo, spreekbeurten?

-Burgerschap komt eraan, om te combineren met de groeicirkel (zo werk ik)

-Beweegbaas willen wij ook in MRF als PDF -> Komt einde van dit schooljaar erbij.

-Snappetgrafieken -> Hoe is dit mogelijk?

Wat is nu de werkelijkheid?

Leerdoelen en behaalde leerdoelen erin zetten (printscreen) of doelen aanvinken, dan haal je de grafieken eruit. Hoe laten wij nu wel de groei zien?

Bart en Isabella gaan om tafel met de werkgroep

Vakantierooster

-9 juli staat erin (vraag ouders)

-Voor en tegens afgewogen over de week in juni 2027

-3 weken voor de zomervakantie.

-2-daagse en teambuilding.

-conclusie 2028 kan het niet en nu valt het wel zo.

Het is een akkoord. Marge-calamiteiten

Andere optie was minder studiedagen.

Indeling bouwunits schooljaar 2026-2027

Korte terugkoppeling over vorige keer, Bovenbouw heeft kort in jaargroepen (6-7-8) gewerkt. Voordelen van het groepsdoorbrekend werken en het samen verantwoordelijk zijn en geen eilanden te worden.

5 scenario's zijn besproken, voordeel-nadeel-uitdaging.

Heel fijn zou het zijn als er 2x 6-7 en een losse 8 zou komen.

meer ruimte voor leerjaar 8 musical, kamp ed. Opletten dat het niet dat ze een eliteclubje gaan worden.

2x 4-5 er is overwogen om 6 bij de MB te doen, maar dan komt er weer een verschil tussen 4 en 6. Volgend jaar 17 ln per 4-5 (dat is voor 1 jaar). In de OB verandert er niets.

2-3 blijft vanuit visie, maar uitdaging blijft: hoe wordt de overgang zo klein mogelijk? De overgang is al kleiner, mede door Snappet. Leerjaar 3 gymt met leerjaar 4.

Personele uitdaging

Carel wil een master gaan doen. 1-2 dagen per week is hij er dan niet. Zouden wij intern moeten oplossen. Maar daar ligt wel een uitdaging.

We willen niet:

- Imre niet uit 2-3
- Niet zomaar iemand van MB naar OB.
- Moeten ook kwaliteit leveren.

12 maart staat er een moment hiervoor gepland om met het team over te spreken.

Social media accounts van school

Vraagstuk META - data, privacy, etischisch kwesties,

Doel was om mensen aan te trekken via FB

Er wordt nooit gezegd dat we jullie gevonden hebben op Insta, vaak komt het via de actuele website, of via de burens, verjaardagen. maar het is nooit genoemd in een intake.

Poll geweest in het team + gesprek met de MR.

Conclusie:

We stoppen ermee, maar we moeten wel goed vindbaar zijn
En hoe gaan wij onze PR doen? Als verrijkt besluit.

Renovatie schoolplein

Voorjaarsvakantie staat in het teken van renovatie!

Nieuw schors, hekjes (natuurhekjes) en alle andere punten uit het keuringsrapport worden aangepakt

Nieuws uit de bouw/school

OB: Thema: wat zit er onder de grond?

Stagiaires Mirthe (ma) fonemie 'fonemisch bewustzijn', donderdag op de Hofstee. Vincent (vrij) voorheen op de Kameleon (Ad-pep). Anouk vanuit de Ipabo bij Carel.

observaties gaan meer kindgericht worden. In een spreadsheet alles invoeren, opvallendheden komen daar in te staan (overleg met KC'er). 3x per jaar Looqin.

Burgerschap

MB: Rosanne - rekencoördinator, groepsbezoeken, onderzoek naar rekenen en een vraagstuk over snappet (domeinen).

BB: Jeroen v Waveren, verschillende perspectieven zijn elkaar beter gaan begrijpen en dat zie je in de werksfeer terug. Alex gaat op vrijdag voor groep 8.

Afhandeling klacht:

Ouder heeft een nieuwe school gevonden voor haar kind. Stichting Sarkon heeft de klacht onderzocht en niks vreemds gevonden aan ons handelen.

Blue Schoolthema

Op de achtergrond is de werkgroep bezig met voorbereiding van de opening e.d.
We zijn bezig om voor iedere bouw een uitje te organiseren OB: Fort Kijkduin MB:
Strandjuttten en Bootbouwchallenge BB: Pwn-Gastles.

Het thema is schone en gezonde oceaan

Afsluiting en rondvraag

Volgende keer 15 april

-Schoolreisje

-Terugkoppeling 3 maart GMR – MR

Juni

-Onderwijskundige evaluatie